

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная русско-  
татарская школа №87» Московского  
района г.Казани*





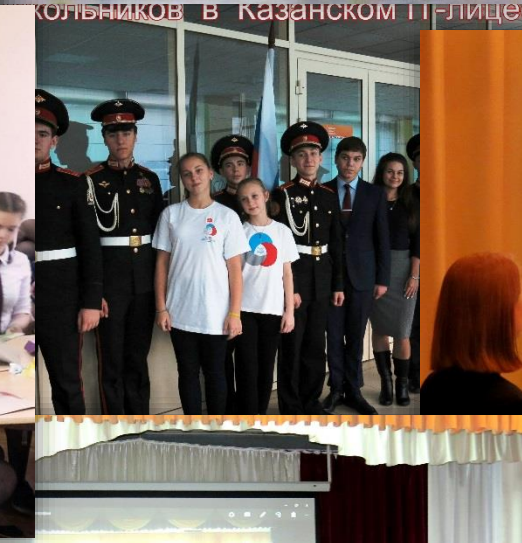
*С*  
уируем  
умаги  
и полетят!



Эх, раз... да ещё раз... ещё много-много раз.







2017-2018  
УЧЕБНЫЙ ГОД

711  
УЧАЩИХСЯ

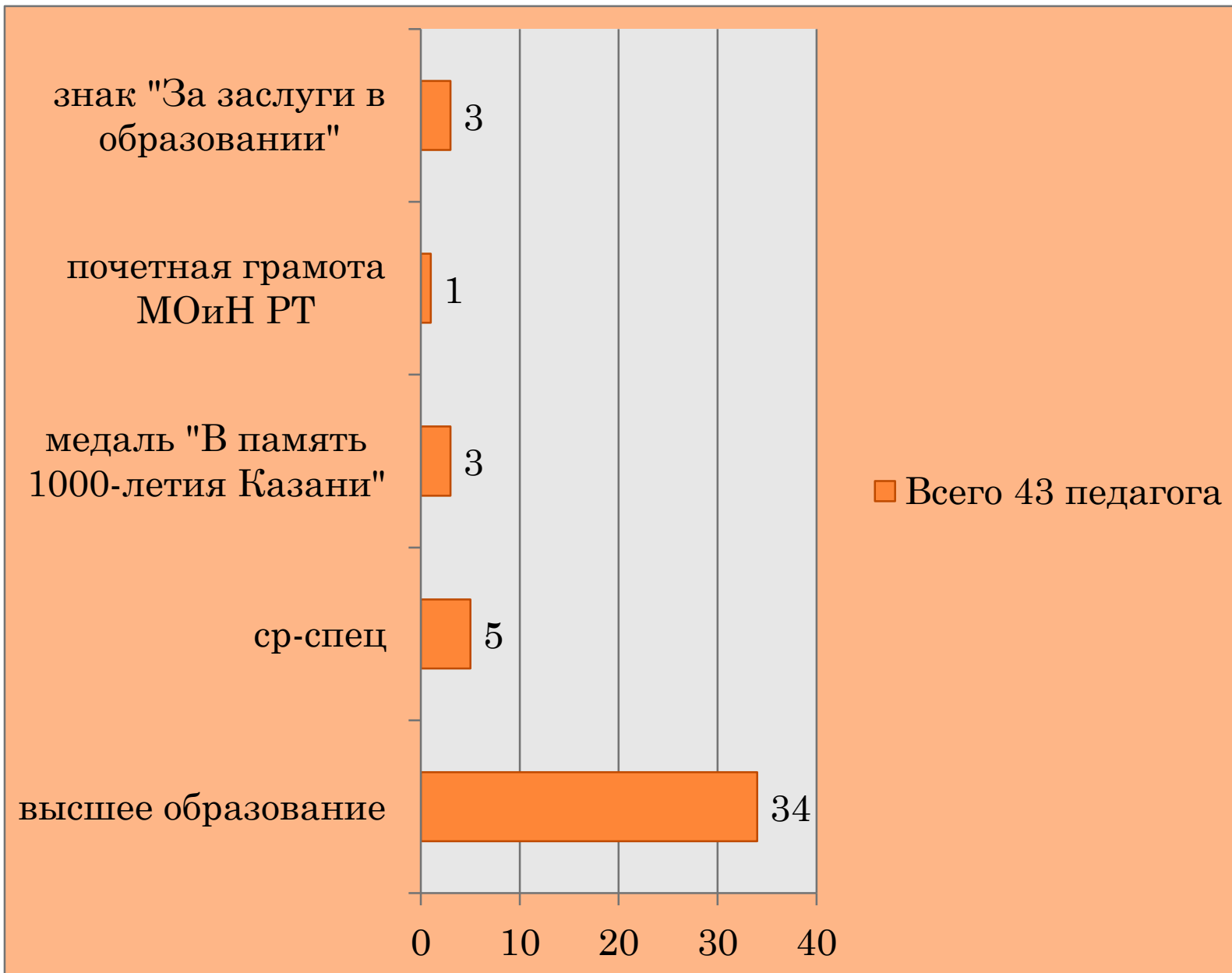
6-ти ДНЕВНАЯ  
УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

25  
КЛАССО  
В

86 ПЕРВО  
КЛАССНИК  
ОВ

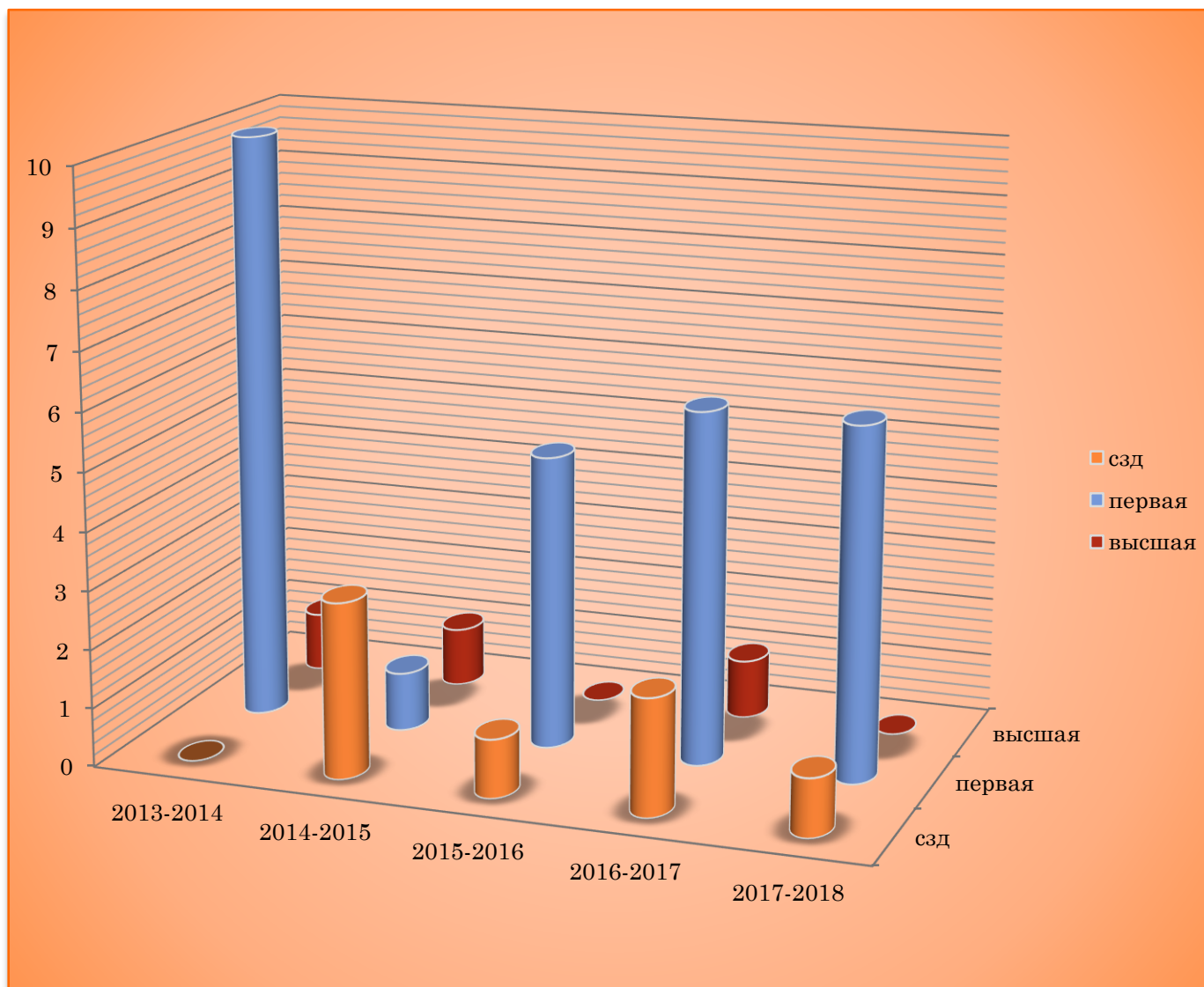
1 КЛАСС – 5-ти  
ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ  
НЕДЕЛЯ







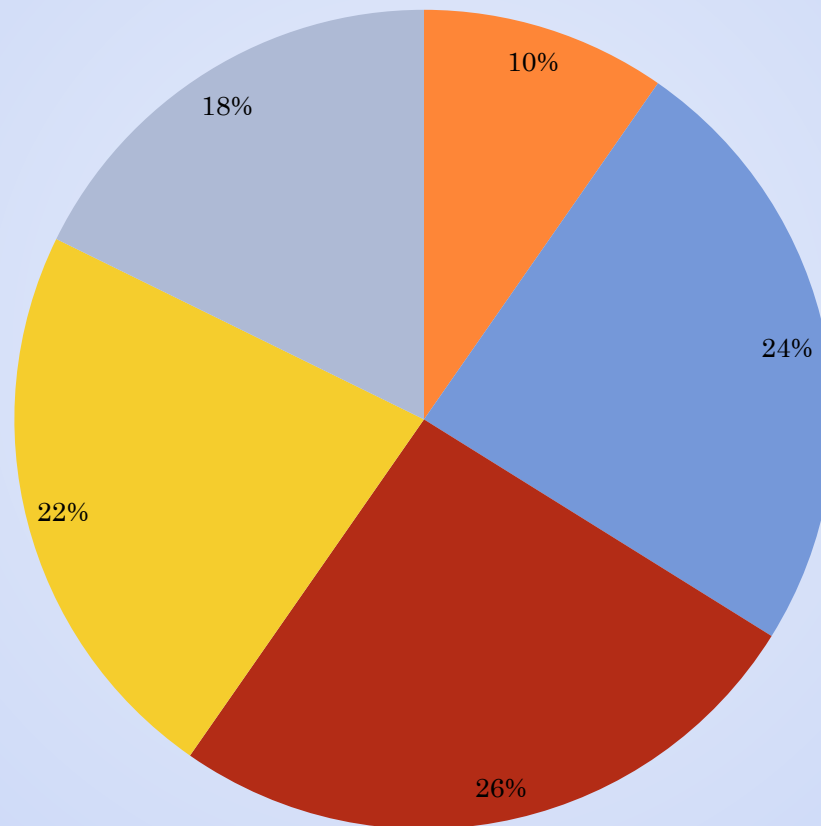
# Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет





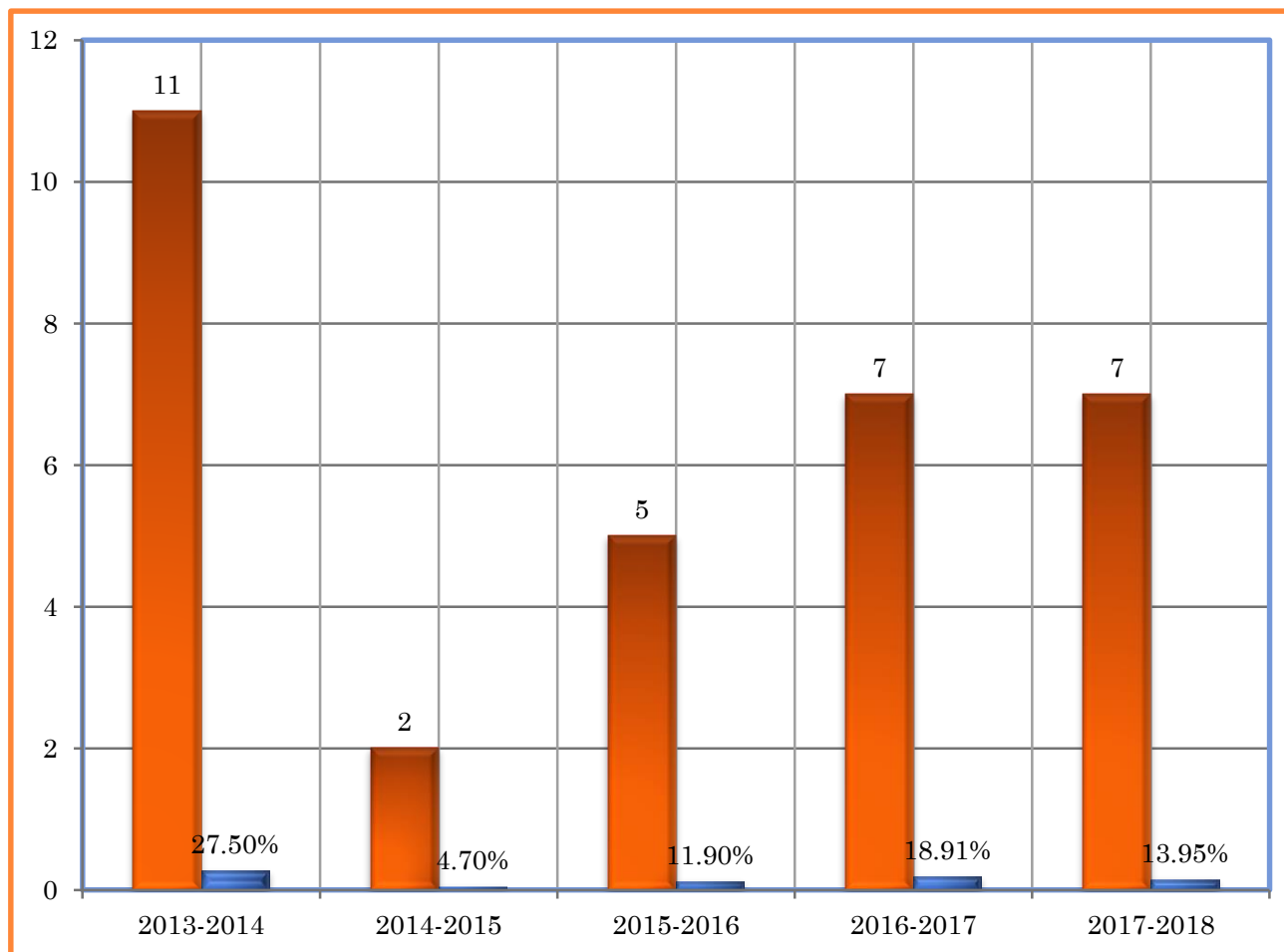
## Повышение квалификации за 5 лет

2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018





# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ





## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Рахматуллина Нурсейле Минназимовна*

*заместитель директора по национальным вопросам*

*Хафизова Гульназ Ирекловна*

- *учитель начальных классов*

*Галиахметова Зульфия Ильясовна*

- *учитель математики*

*Черкес Елена Александровна*

- *учитель истории*

*Сергачева Татьяна Геннадьевна*

- *учитель географии*

*Гараева Лилия Шалгатовна*

- *учитель родного языка и литературы*

*Сабитова Лилия Геннадьевна*

- *учитель начальных классов*

*Гайнуллина Айгуль Рефхатовна*

- *учитель информатики*



## ПЕРЕПОДГОТОВКА В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ



Гараева Лилия  
Талгатовна

Фасхутдинова Лилия  
Ирековна

Валеева Миляуша  
Шамилевна

Хасанова Лейсания  
Ревалевна

Мухамегалиева Гельназ  
Вазыховна





НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ

ЕСТЕСТВЕННО-  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ЦИКЛА

РОДНОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ

КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ГУМАНИТАРНОГО  
ЦИКЛА





# ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА

Куликова  
Олеся  
Александровна

Файзриева  
Аниса  
Халимулловна

Мазитова  
Лейла  
Асгатовна

Сабитова  
Лилия  
Геннадьевна

Рафикова  
Разина  
Наилевна

Валеева  
Миляуша  
Шамилевна

Рахимзянова  
Танзиля  
Ахиулловна

Камалова  
Ания  
Фердинандовна



# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Отсутствие системы в работе с одаренными детьми (методика работы)

Недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах

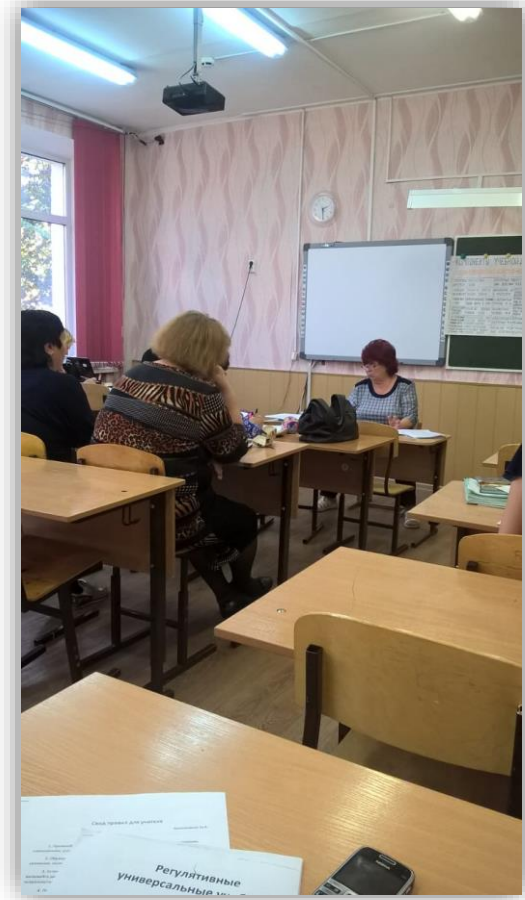
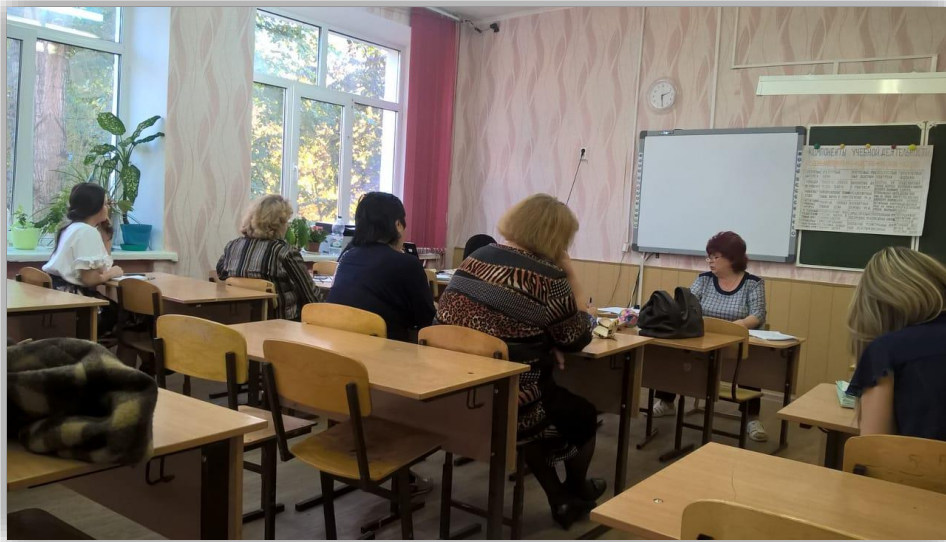
Отсутствие научно-исследовательской деятельности (Отсутствие научного общества обучающихся основной и средней школы)

Слабая подготовка к предметным олимпиадам

Слабое конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС







**КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Мотивация - Информационные действия - Контроль - Оценка**

отсутствует интерес	отсутствует цель	отсутствует учебная деятельность	отсутствует контроль	отсутствует оценка
реакция на просьбу учителя	принятие цели	выполнение действий с учителем	контроль на уроке	оценка деятельности
интерес к предмету	формирование цели	использование методов работы	рефлексия	оценка результатов
интерес к предмету	принятие цели	активные действия	оценка деятельности	оценка результатов
интерес к предмету	принятие цели	активные действия	оценка деятельности	оценка результатов
интерес к предмету	принятие цели	активные действия	оценка деятельности	оценка результатов



# ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1

- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы

2

- Обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия реализации образовательной программы, программы развития школы

3

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

4

- Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта

5

- Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся

6

- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам

7

- Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета

подготовка и участие в олимпиадах школьного и районного уровней

## **Работа со способными и одаренными детьми**

участие в международных предметных играх

участие в предметных конкурсах

участие в международных предметных играх





# РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ

2017 -2018 уч.год

Олимпиада Онлайн



**ДИПЛОМ III СТЕП**

№ 971006

награждается

**Галимуллина Ками  
Ирековна**

(11 класс)  
МБОУ СОШ №87 Московского район  
город Казань  
Руководитель:  
Гараева Лилия Талгатовна

Международная дистанционная олим  
пиада по татарскому языкознанию «Белем йом  
учеников 5-11 классов

Количество набранных баллов: 26 из

Руководитель проекта  
«Олимпиада Онлайн»



16.10.2017 г.

Дистанционные конкурсы и олимпиады для школьников и учителей <http://www.obympi.ru>  
«OLYMPIADONLINE.RU» Свидетельство о регистрации СМН ЭЛ № ФС 77 - 63059 от 10.12.2017 г.





# РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



# МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА КФУ



## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Гайнеева Гульназ Айратовна**

учащийся 11 класса

МБОУ СОШ русско-татарская школа №87,  
Казань

**Дмитрий ТАЮРСКИЙ**  
проректор

Межрегиональной предметной олимпиады КФУ

по предмету "Татарский язык"



## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Галимуллина Камиля Ирековна**

учащийся 11 класса

МБОУ СОШ русско-татарская школа №87, Казань

принял(а) участие в Интернет-туре

Межрегиональной предметной олимпиады КФУ

по предмету "Татарский язык"

**Дмитрий ТАЮРСКИЙ**  
проректор

Казань 2017



## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Ганиева Алина Закариевна**

учащийся 11 класса

МБОУ СОШ русско-татарская школа №87,  
Казань

принял(а) участие в Интернет-туре

Межрегиональной предметной олимпиады КФУ

по предмету "Татарский язык»

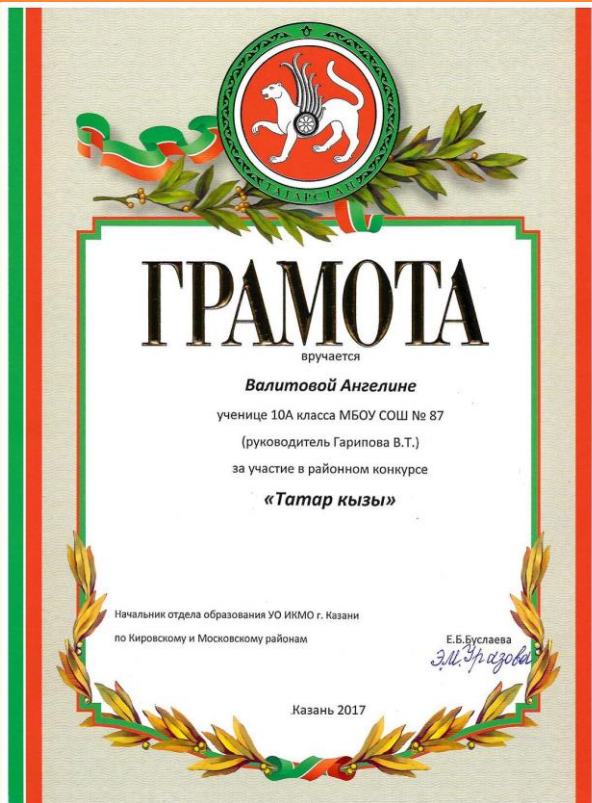
**Дмитрий ТАЮРСКИЙ**  
проректор

Казань 2017

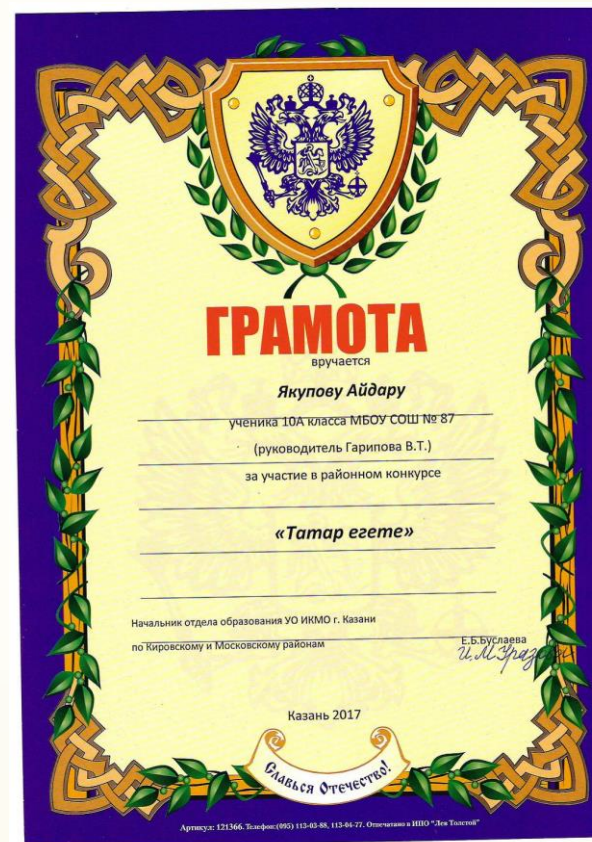


# КОНКУРС

## Татар кызы

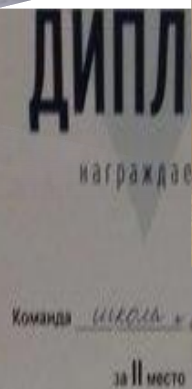
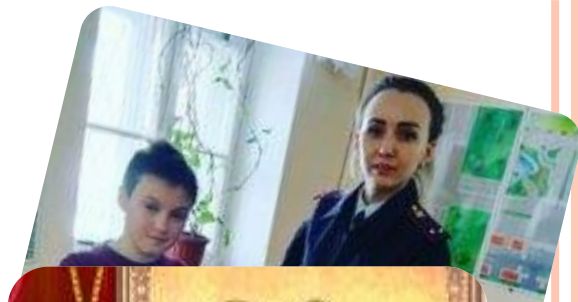


## Татар егете

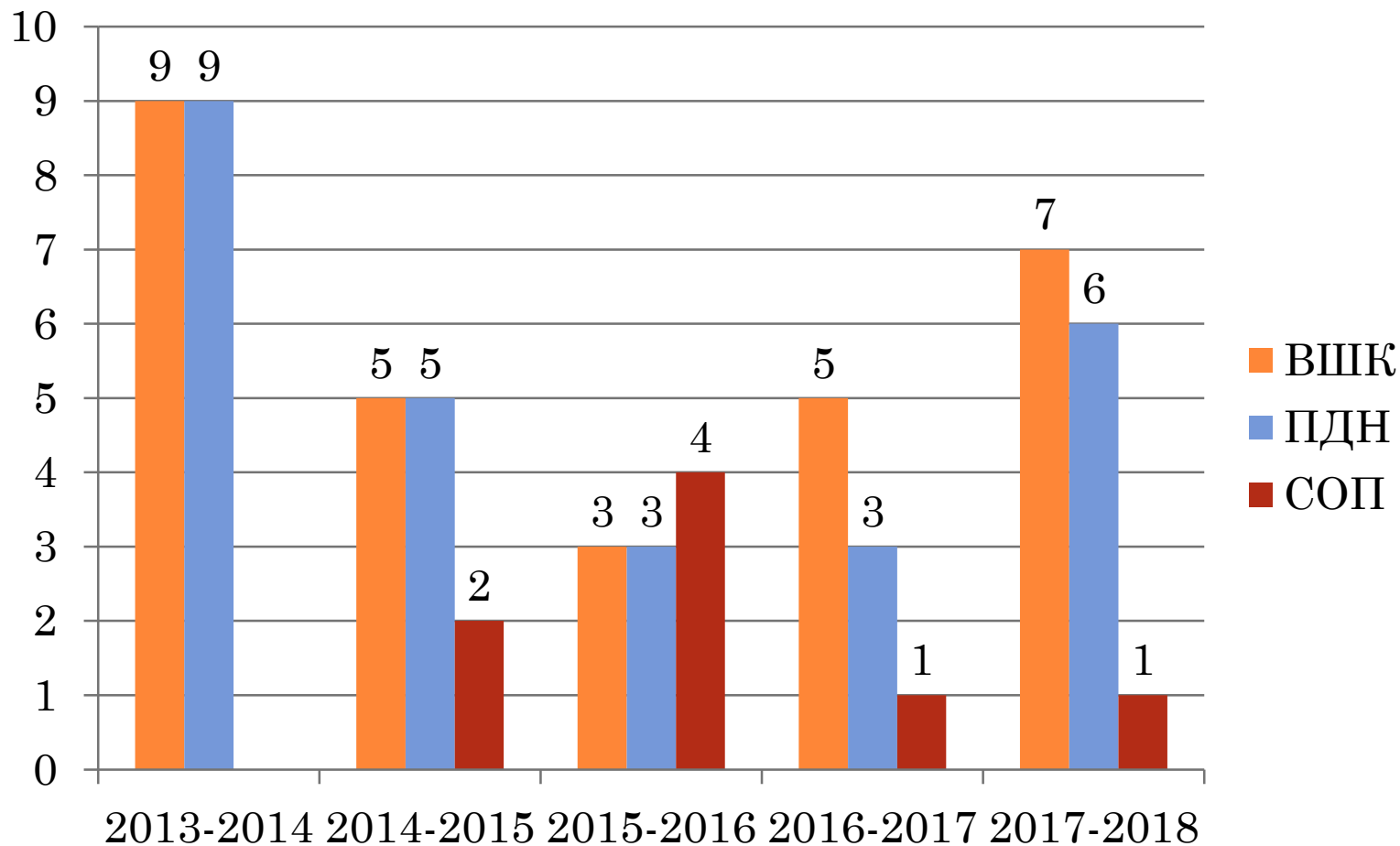






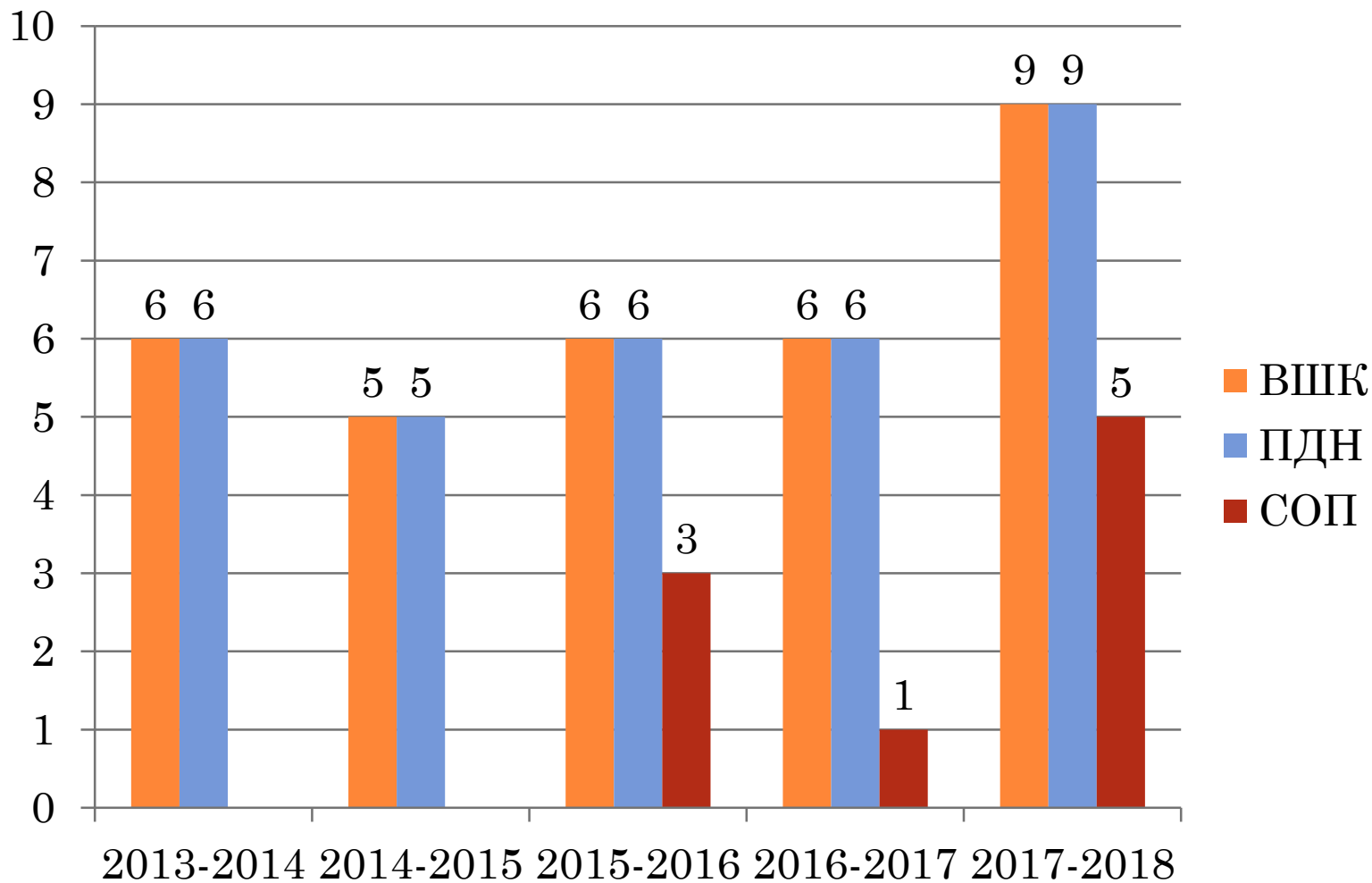


# ДИНАМИКА СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ ДЕТЕЙ





# ДИНАМИКА СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ СЕМЕЙ



# Встреча школьников с представителями силовых структур г.Казани



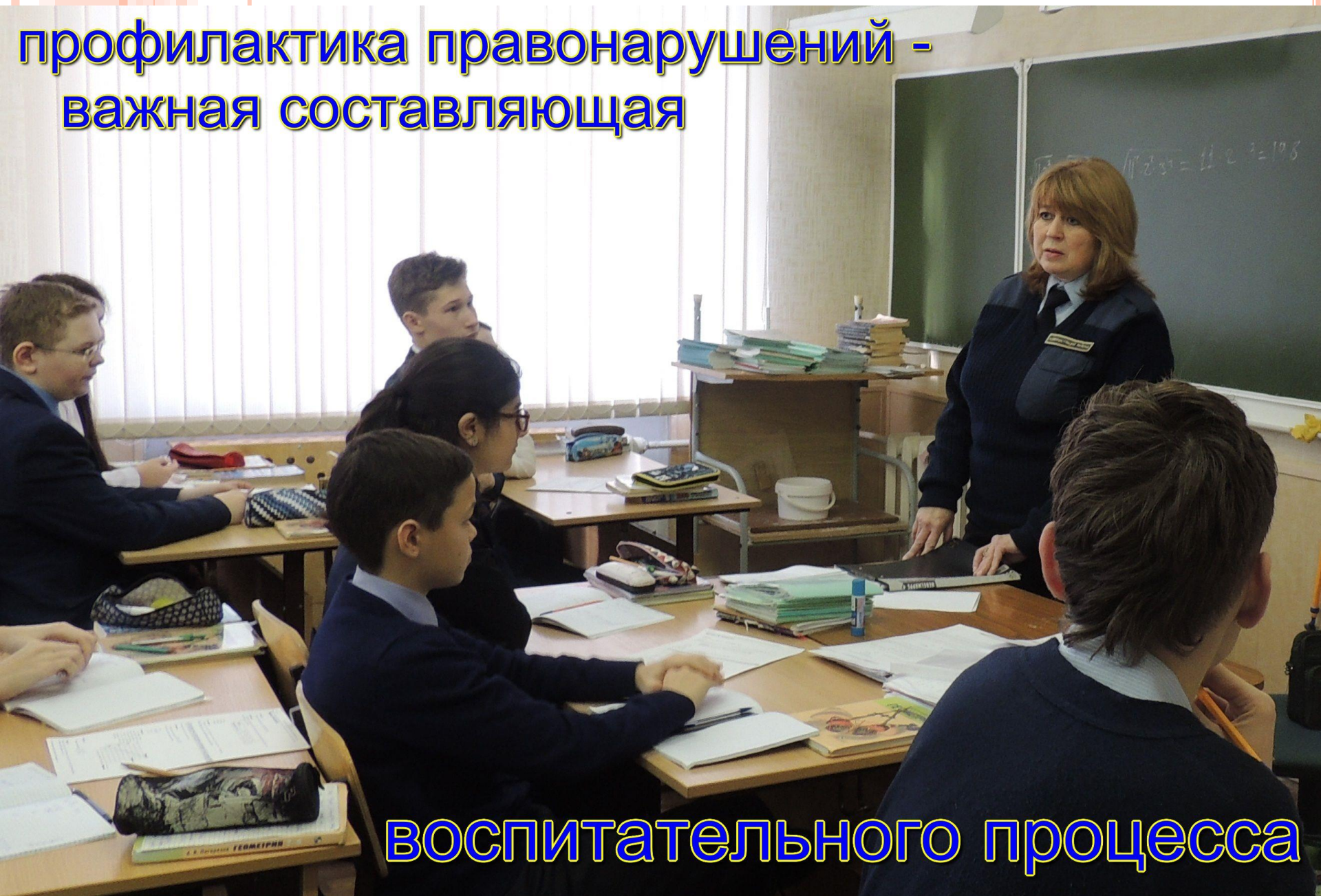
А

## Росгвардия?





**профилактика правонарушений -  
важная составляющая**



**воспитательного процесса**





**беседа с 9-классниками**  
о том, что лучше предусмотреть заранее...





«Хореография»

«Музыкальная студия»

«Волейбол»

«Айкидо»

«Баскетбол»

«Каратэ»

«Сценодвижение»

«Театральная студия»

«Мини футбол»





*Каратэ-до*



*Лес (вокал)*



**МБОУ №87**  
**кружки**



*Футбол*



*(конструировали из бумаги)*



*Кружок  
военной истории*



*Театральная студия*



**МБОУ №87  
кружки**



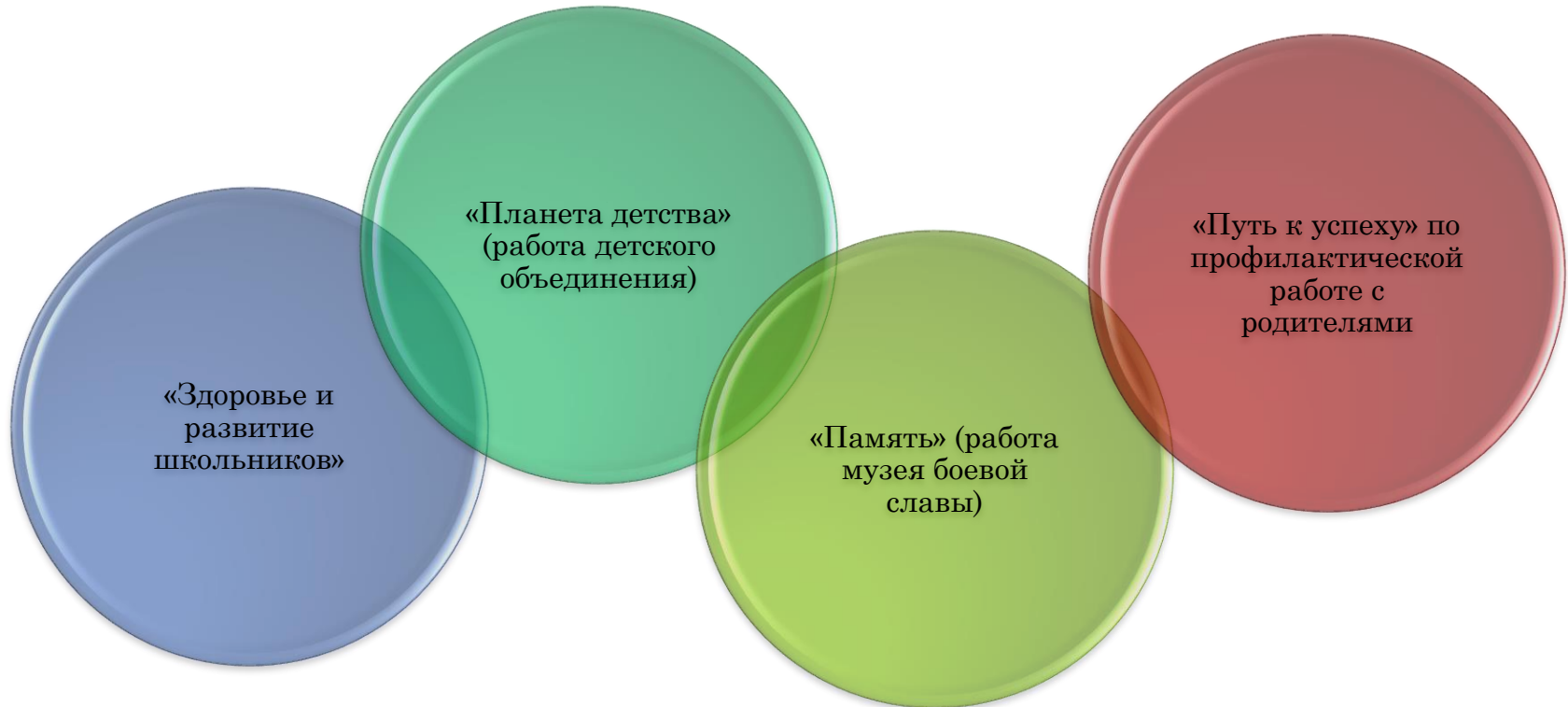
*Танцевальный*



*Кадетское движение*



# РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ















Здесь СМОТРИ,  
ИЛЬ В ГЛУБЬ ВЕКОВ...  
*Чёткий строй*



*Основа основ...*





Собрание

школьного актива



ДАШУ





МБОУ №87

кружки  
по интересам

и внеучебная деятельность





*...Оа, урце еми еказорки,  
оа, урце еми еказорки...*





*Нам сказка снится  
и снится*



*но не снится...*









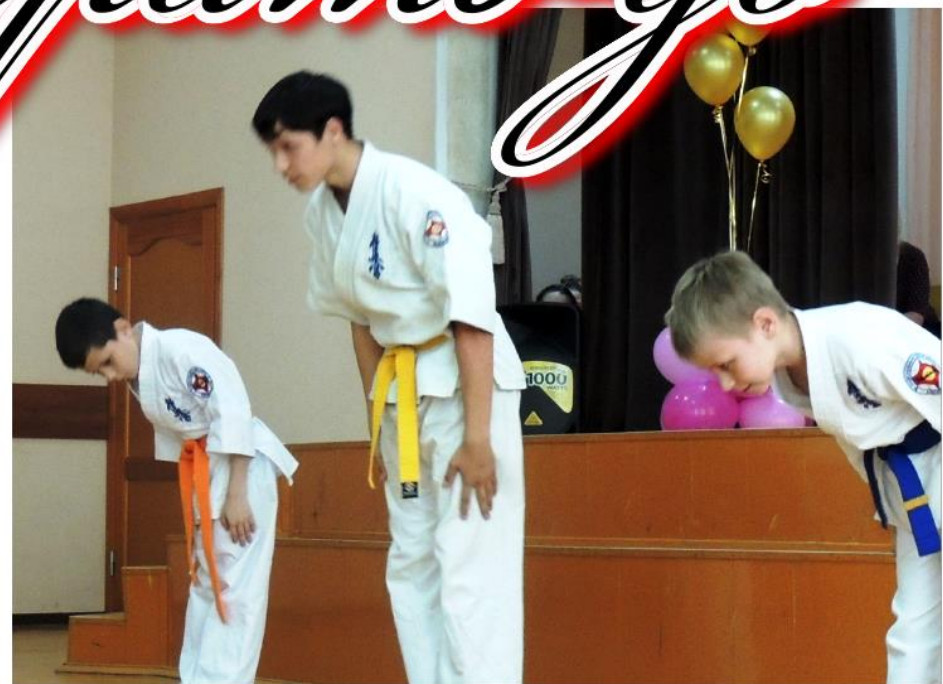
# Буғра







# *Kapama-go*





ШКОЛЬНОЕ

объединение

# МАШИНА



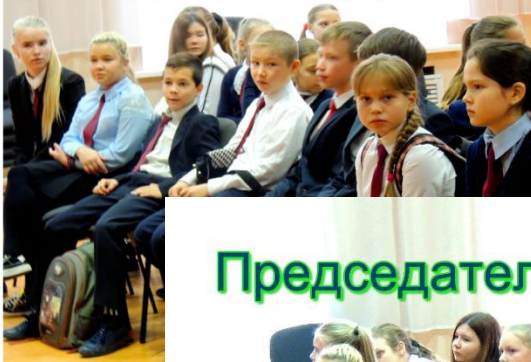
Благодарим за внимание!



Собрание



школьного актива



Председатель школьной организации

"Радуга"



Тимур  
Осман

10 "А" класс



*Мы выходим на рассвете...  
С Волги свежий дует ветер,  
Поднимаю нашу песню до небес...*





# *“На братские могилы не ставят крестов...”*

Высоцкий  
Владимир  
Поэт.  
Актер  
Бард



**выступают учащиеся 87-ой школы**



*дипломантами районного конкурса*

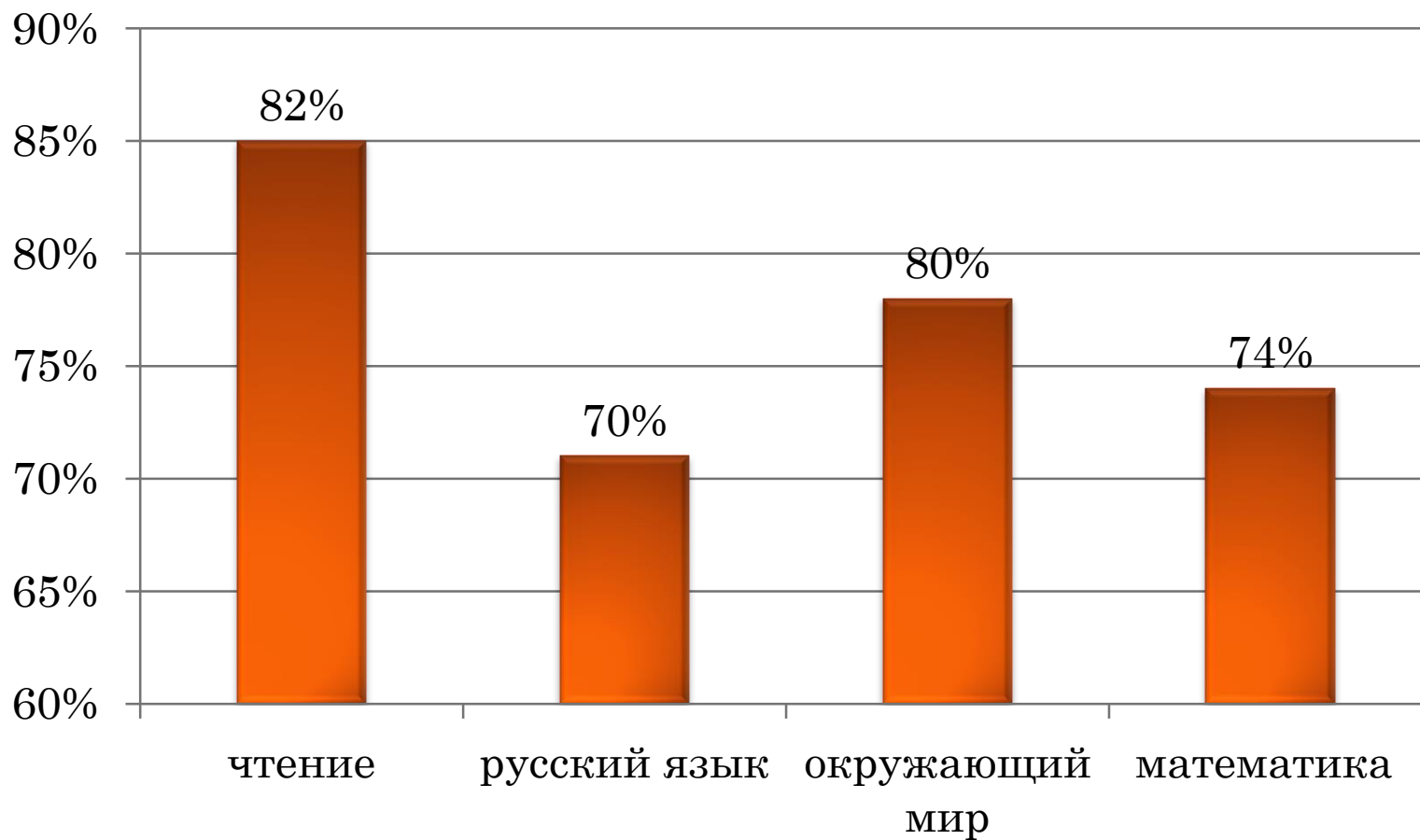


*названию В. Висоцкого*



2016-2017 уч.год – 62,5%  
I полугодие 2017-2018 уч.год – 60%

**качество**



**Балканская  
Ильсия  
Завдатовна  
66%**

**Назарова  
Елене  
Ефремовна  
64%**

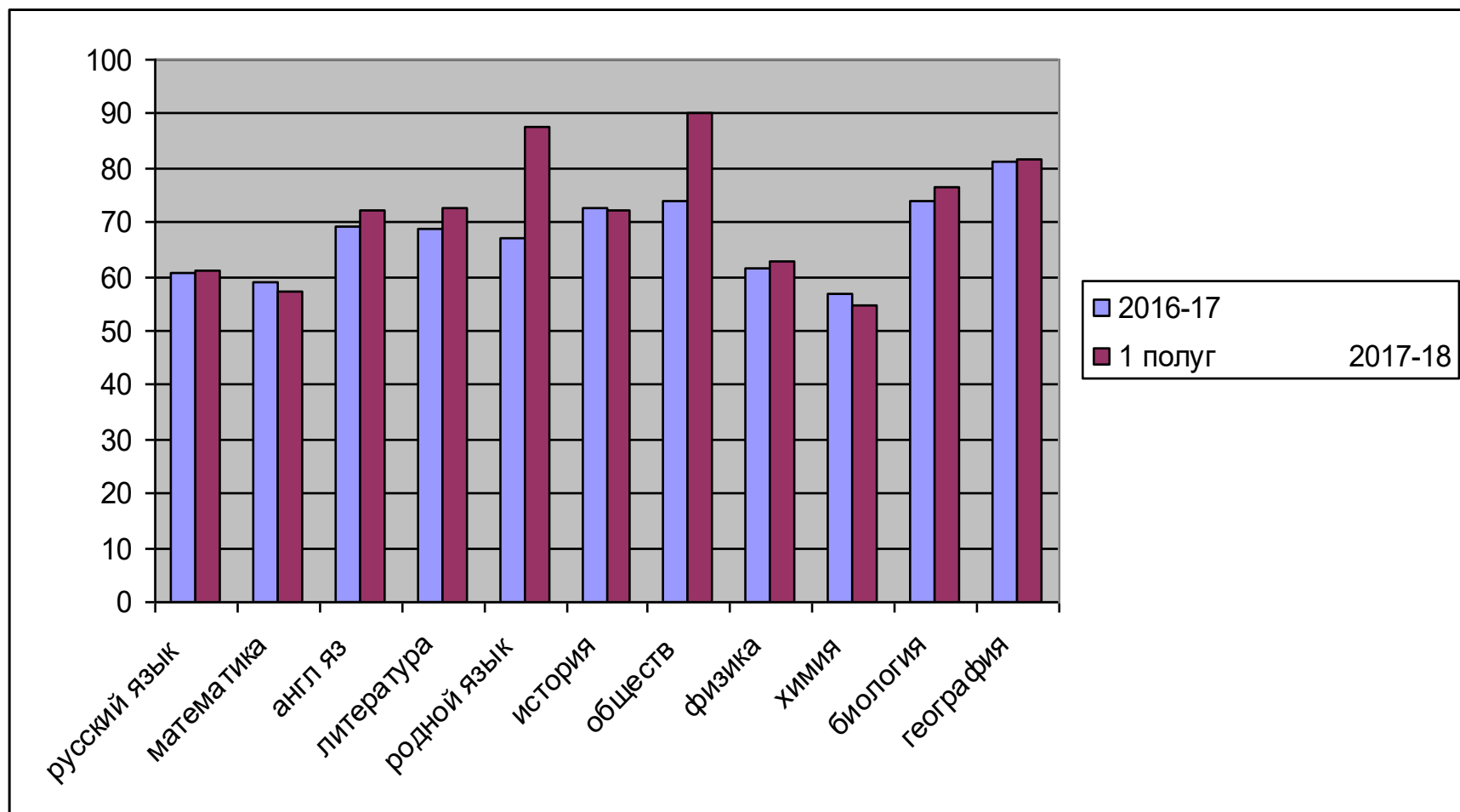
**Естафьева  
Марина  
Владимировна  
60%**

**Стабильно  
высокие  
результаты**





# КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2017-2018 УЧ. ГОДА



**ОГЭ – 2017**

**ВЫПУСКНИКОВ – 65**

**НЕ ДОПУЩЕНЫ К ЭКЗАМЕНАМ - 2**

**ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТЫ – 63,**

**ИЗ НИХ:**

**АТТЕСТАТЫ ОСОБОГО ОБРАЗЦА – 3**

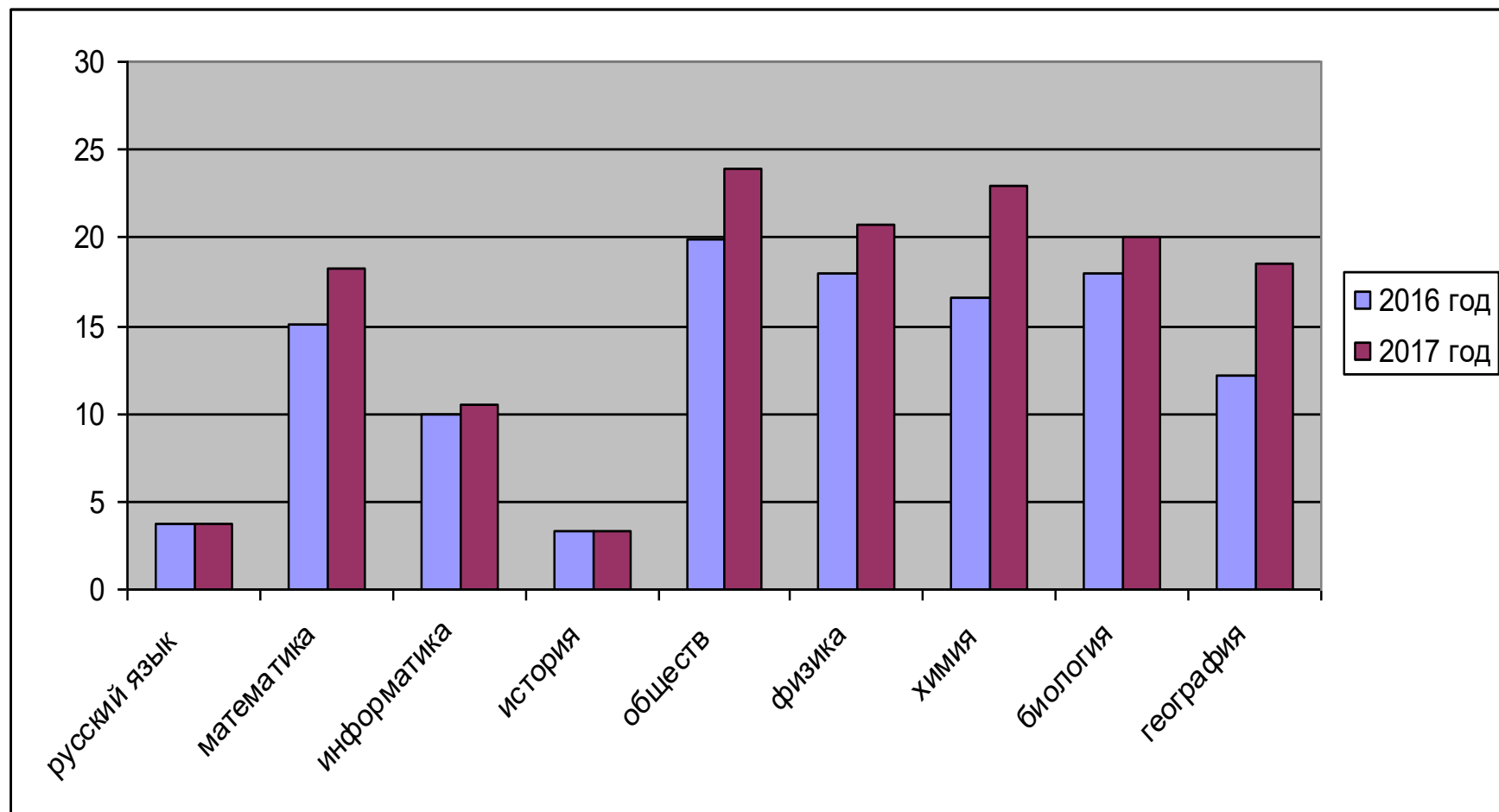




# РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2017

Предмет	Средний балл ОГЭ 2016 года	Средняя оценка ОГЭ 2016 года	Средний балл ОГЭ 2017 года	Средняя оценка ОГЭ 2017 года	Кол-во детей, сдававших ОГЭ в 2017
Русский язык	28,50	3,83 % кач- 62,5 % усп – 98,2	28,4	3,8 % кач- 60,6 % усп – 100	61
Математика	15,12	3,57 % кач- 55,30 % усп – 98,2	<b>18,2</b>	4,0 % кач- 80,3 % усп – 100	61
Обществознание	19,90	3,06	<b>23,9</b>	3,5	46
Английский язык	55,5	4,5	<b>49,8</b>	3,8	4
Биология	18,04	3,04	<b>20,8</b>	3,2	29
Физика	27	4	<b>20,5</b>	3,5	11
География	12,18	2,50	<b>18,5</b>	3,3	6
История	20	3,3	<b>21,5</b>	3,3	4
Химия	16,6	3,6	<b>23</b>	4	1
Информатика	9,93	3,3	<b>10,5</b>	3,5	21

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2017 В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ:





**ЕГЭ – 2017**

**ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ – 40  
АТТЕСТАТЫ ПОЛУЧИЛИ – 39,**

**ИЗ НИХ:**

**АТТЕСТАТЫ С ОТЛИЧИЕМ + МЕДАЛИ  
РФ – 5 УЧЕНИКОВ**

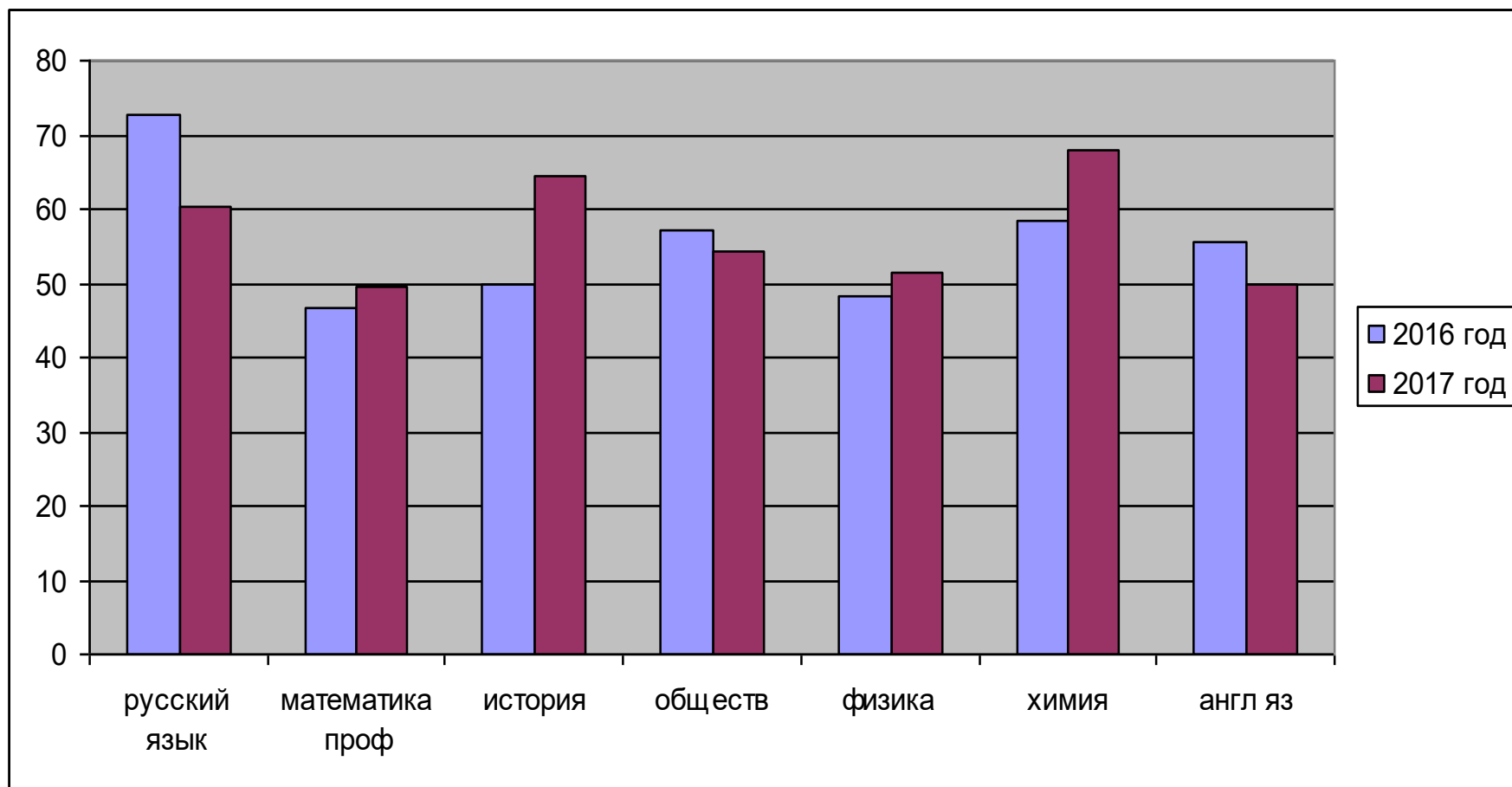


# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2017

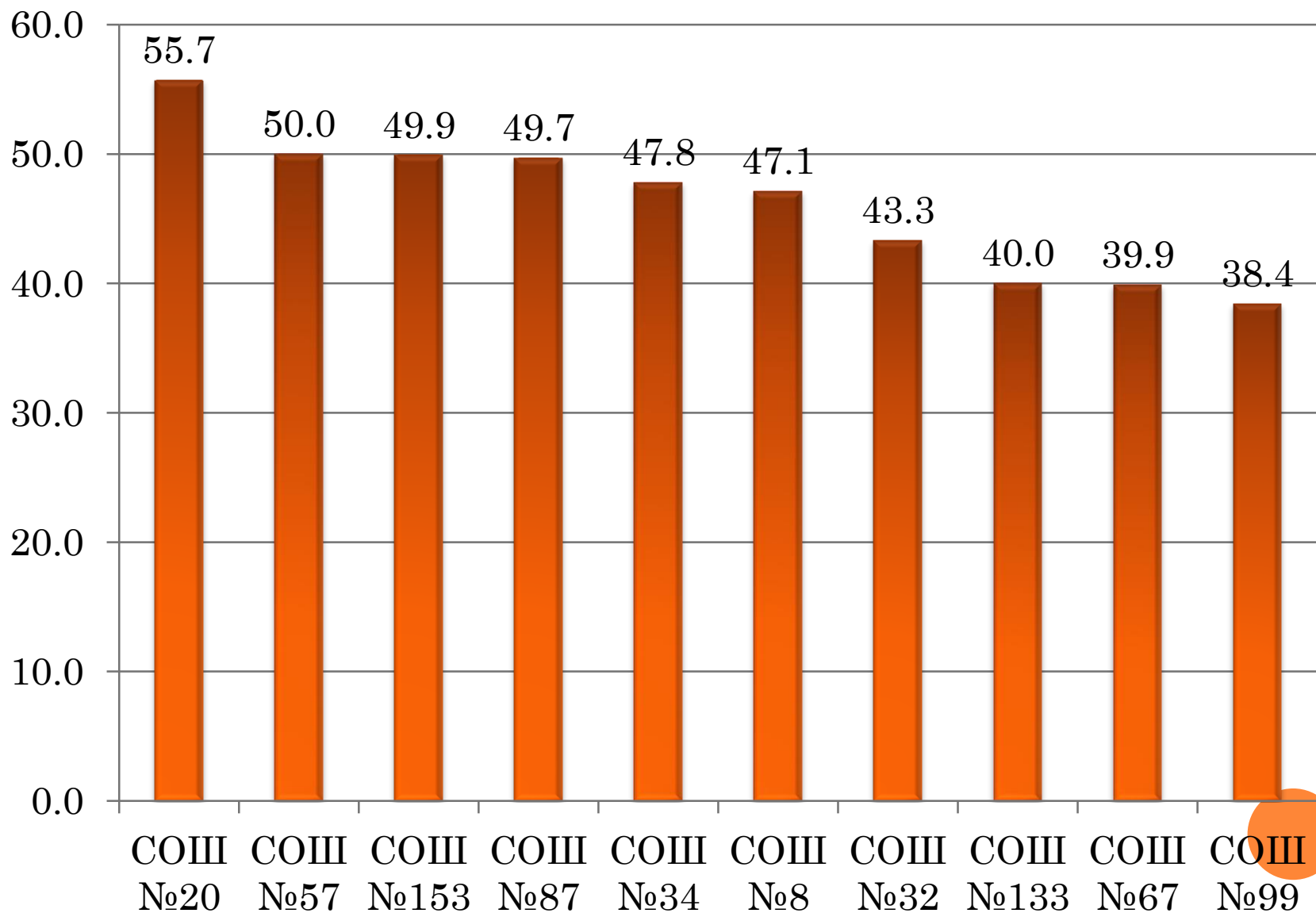
Предмет	Средний балл ЕГЭ 2015 года	Средний балл ЕГЭ 2016 года	Средний балл ЕГЭ 2017 года	Кол-во сдававших
Русский язык	62,21	72,67 – Назметдинова Э.Ф.	<b>60,3</b> – учитель Мухарлямова С.Р. – 11Б – 46,5 Учитель Назметдинова Э.Ф. – 11А – 69,3	40 (1 ученик не переступил миним. порог)
Математика (профильный уровень)	42,51	46,6 – Седлецкая Т.А.	<b>49,7</b> – учитель Миначёва Д.Г.	24 (2 ученика не переступили миним. порог)
Физика	50,55	48,3	<b>51,5</b> – учитель Тельнова Э.Д.	13 (1 ученик не переступил миним. порог)
Обществознание	48,35	57,25	<b>54,4</b> – учитель Чайковская С.В.	15 (3 ученика не переступили миним. порог)
История	36	50	<b>64,5</b> – учитель Чайковская С.В.	2
Биология	45,27	-	<b>52,5</b> - учитель Флягина И.А.	2
Химия	39,75	58,5	<b>68</b> – учитель Калимуллина Х.Х.	2
Английский язык	65	-	<b>72,8</b> – учителя Куликова О.А., Таимов К.Н.	4
Математика базовая	<u>Первичный балл (средний)</u> – 15,03 <u>Средняя оценка</u> – 4,21 На «5» - 13 На «4» - 13 На «3» - 6 % кач – 81 % усп - 100	<u>Первичный балл (средний)</u> – 15,89 <u>Средняя оценка</u> – 4,35 На «5» - 14 На «4» - 10 На «3» - 4 % кач – 85,7 % усп - 100	<u>Средняя оценка</u> – 4,2 На «5» - 12 На «4» - 21 На «3» - 4 % кач – 89,2 % усп - 100	37
Информатика	52,5	41	41	3 (1 ученик не переступил миним. порог)



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ -2017 В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ.

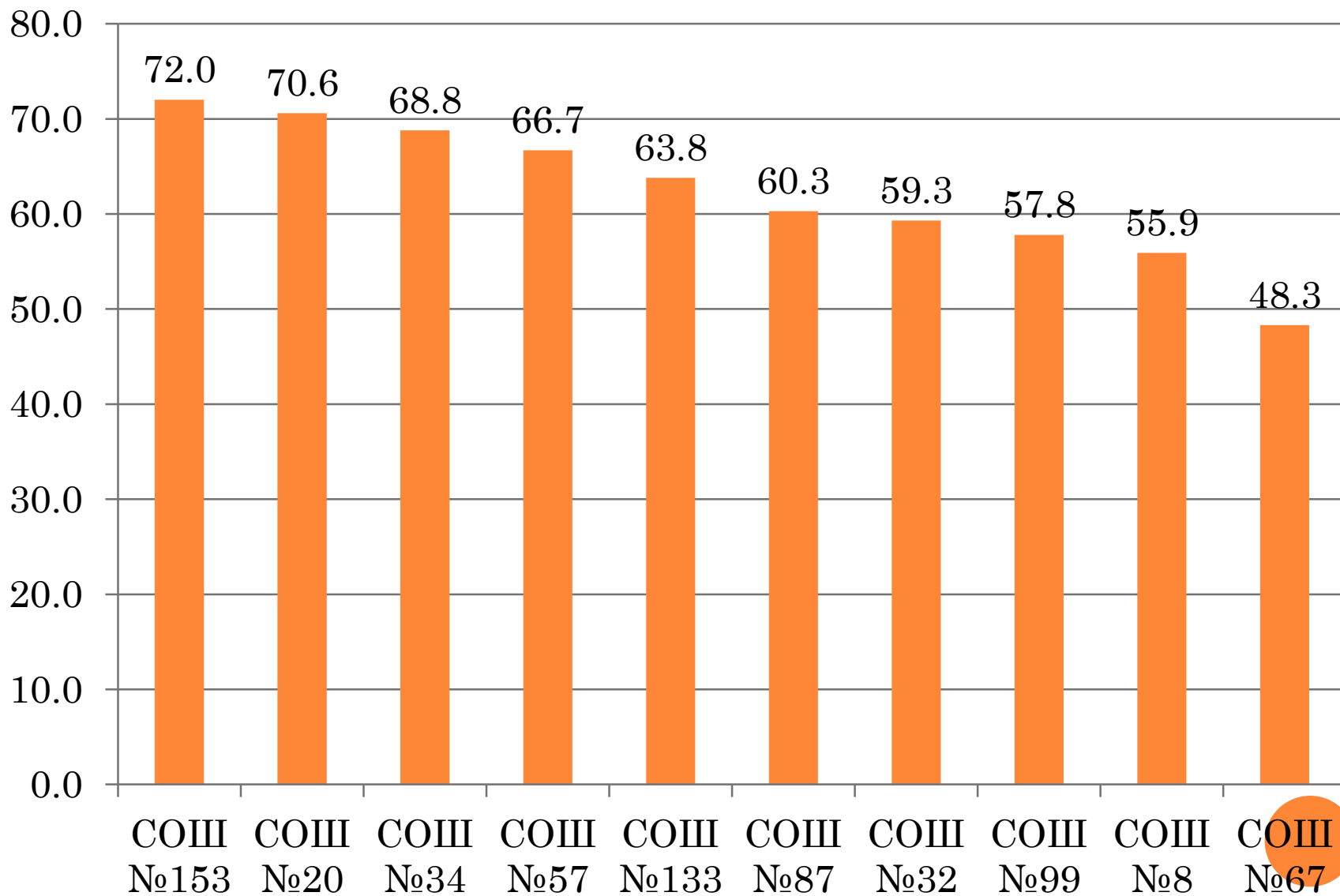


# РЕЙТИНГ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ





# РЕЙТИНГ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



## АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

I. Выявление и предупреждение возможных причин отставания и неуспеваемости	II. Принятие комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости	Выход
Проведение контрольного среза знаний в начале года. Выявление слабоуспевающих детей.	Совещание при директоре по результатам контрольного среза знаний.	Протокол
Определение фактического уровня знаний и возможностей слабоуспевающих детей.	Консультация и диагностика по выявлению причин неуспеваемости.	Лист развития
Восполнение выявленных пробелов в знаниях.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях.	План мероприятий
Формирование условий для формирования положительного отношения к учению у слабоуспевающих детей.	Информирование родителей о необходимости контроля успеваемости и посещаемости.	Уведомление
<b>Устранение причин неуспеваемости</b>		
Использование учителем дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы.	Организация индивидуальной работы со слабым учеником	Лист развития, разработка разных видов работы на уроке
Регулярный опрос и своевременное выставление оценок, не допуская скопления неудовлетворительных оценок в конце четверти.	Постоянный контроль деятельности ученика со стороны кл.руководителя, педагога-психолога, администрации.	Отчет классного руководителя, педагога-психолога
<b>Проведение повторного контроля</b>		
Анализ результатов, определение динамики уровня обученности	Отчет учителя-предметника об исполнении плана сдачи задолженностей	Протокол дополнительного текущего контроля
<b>При отрицательном результате проделанной работы</b>		Форма по п.5.10. учителя-предметника
Предварительный прогноз успеваемости	Информирование родителей об отсутствии положительного результата	Уведомление
<b>Проведение Совета профилактики</b>		
Организация психолого-педагогического сопровождения	Организация социального сопровождения постановка на ВШУ	Протокол Журнал инд. занятий учителя-предметника и классного руководителя





ЛИСТ РАЗВИТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

Класс 9А

ФИО ученика Табиев Фриш Ашратович

Предмет математика

Критерии/Дата	31.08	02.09	22.09			
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	+	+	+			
2. Понимать смысловое значение терминов, высказ, утверждений, определений, доказательств, выбирать более удачные способы решения более сложных и нестандартных задач	+	+	+			
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	+	+	+			
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	нет	+	+			
5. Опознавать и комментировать функции, различать разные виды функций, находить область определения функции, исследовать ее свойства	+	+	+			
6. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	+	+			
7. Решать несложные практические расчетные задачи	+	+	+			
8. Анализировать реальные числовые данные, представляемые в таблицах, на диаграммах, графиках	+	+	0			
9. Решать прикладные задачи, строить систематический подбор вариантов, сравнивать факты с наступившими случайными событиями, оценивать вероятность случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальных ситуаций с использованием аппарата вероятности и статистики	+	+	+			
10. Уметь строить и читать графики функций	+	+	+			
11. Адаптироваться к географическим процессам	нет	+	+			
12. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	0	+	+			
13. Обучившись, применять навыки работы по формулам, составлять несложные формулы, применять зависимости между величинами	0	+	+			
14. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	+	+	+			
15. Опознавать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать основные модели с использованием геометрических понятий и теорем, строить практические модели, соотносить с натуральными геометрическими величинами	+	+	+			
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, преобразованиями, характеризовать, классифицировать и их свойства	+	-	+			
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, описывать, строить их модели	+	+	0			
18. Уметь находить площади фигур	+	+	+			
19. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами на плоскости	+	+	+			
20. Применять доказательные рассуждения при решении задач, выявлять логические зависимости рассуждений, распознавать соответствующие утверждения	+	+	+			
21. Адаптироваться к вычислениям, уравнениям, неравенствам и их системам	2	2	+			
22. Текстовые задачи	нет	-	-			
23. Функции и их свойства   графики функций	нет	-	-			
24. Геометрическая задача на выносливость	нет	-	-			
25. Геометрическая задача на доказательство	нет	-	-			
26. Геометрическая задача комбинаторной сложности	нет	-	-			

Подпись в ознакомлении с результатами  
31.08.18  
02.09.18  
22.09.18  
Табиев Фриш Ашратович

ЛИСТ РАЗВИТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

Класс 11А

ФИО ученика Магдатов Дамил

Предмет математика (базовый)

№	Критерии/Дата	21.09	27.10	15.11	15.01	2.02
1	Вычисления и преобразования	-	-	+	+	+
2	Вычисления и преобразования	+	+	+	+	+
3	Преобразование текстовых задач	+	+	+	-	+
4	Преобразования выражений	+	-	+	нет	+
5	Вычисления и преобразования	-	-	нет	+	+
6	Преобразование текстовых задач	+	+	+	+	+
7	Преобразование уравнений	+	-	нет	+	+
8	Прикладная геометрия	+	+	+	+	+
9	Размеры и единицы измерения	+	+	+	+	+
10	Начала теории вероятностей	+	+	нет	+	+
11	Чтение графиков и диаграмм	+	+	+	+	+
12	Выбор оптимального варианта	+	+	+	+	+
13	Стереометрические задачи	+	-	нет	+	-
14	Анализ графиков и диаграмм	+	+	+	+	-
15	Планиметрия	+	+	+	нет	+
16	Стереометрические задачи	-	-	-	нет	-
17	Неравенства	-	+	-	+	+
18	Анализ утверждений	+	+	+	+	+
19	Цели и их свойства	-	+	-	нет	+
20	Цели и их свойства	-	+	-	нет	+

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87»  
Московского района г.Казани

ЛИСТ РАЗВИТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

Класс 11А

ФИО ученика Тажиева Гульнура Ариповна

Предмет математика (базовый)

№	Критерии/Дата	15.09	22.10	15.11	25.01	01.02
1	Вычисления и преобразования	+	+	+	+	+
2	Вычисления и преобразования	+	+	+	+	+
3	Преобразование текстовых задач	+	+	+	+	+
4	Преобразования выражений	+	+	+	-	+
5	Вычисления и преобразования	+	+	+	+	+
6	Преобразование текстовых задач	+	+	+	+	+
7	Преобразование уравнений	+	+	+	+	+
8	Прикладная геометрия	+	+	+	+	+
9	Размеры и единицы измерения	+	+	+	+	+
10	Начала теории вероятностей	-	+	+	+	+
11	Чтение графиков и диаграмм	+	+	+	+	+
12	Выбор оптимального варианта	+	+	+	+	+
13	Стереометрические задачи	+	+	+	+	+
14	Анализ графиков и диаграмм	+	+	+	+	+
15	Планиметрия	-	+	+	+	+
16	Стереометрические задачи	-	+	нет	+	+
17	Неравенства	-	+	+	+	+
18	Анализ утверждений	+	+	+	+	+
19	Цели и их свойства	+	+	+	+	+
20	Цели и их свойства	+	+	+	+	+
21	Цели и их свойства	+	+	+	+	+
22	Цели и их свойства	+	+	+	+	+

ЛИСТ РАЗВИТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

Класс 9А

ФИО ученика ЗАГИРОВ ТИМУР

Предмет русский язык

Критерии/Дата	27.09	18.10	19.10	2.11	23.11	28.01
Счетчик выполнения учебных заданий						
ИК1	2	2	2	2	2	2
ИК2	0	2	2	2	2	2
ИК3	4	5	6	5	5	5
БАЛЛ	Часть 2					
2. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	0	1	1	1	1	1
3. Проблемно-ориентированное средство языка	0	0	0	1	1	1
4. Правильные ответы	0	1	1	1	1	0
5. Правильное определение (проект 41-118). Привнесение Ц- и ЦН- в официальный речевой контекст речи. Правильное личное окончание существительного и прилагательного в предложении	0	1	1	1	1	1
6. Слова и фразеологизмы. Синонимы	0	1	0	1	0	0
7. Синонимы	0	1	1	1	1	0
8. Простые предложения. Грамматический (предметный) основа предложения	1	0	0	0	1	0
9. Сложные простые предложения	1	1	0	0	1	0
10. Знаменательный существительный. Знаменательные существительные со сложными и сложными предложениями	1	0	0	1	1	1
11. Выделение в сложном предложении	1	1	0	1	1	0
12. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1	0	1	0	0	0
13. Виды сложносочиненных предложений глаголами	0	1	1	1	1	1
14. Сложные предложения с разными видами связи	0	1	0	1	0	0
БАЛЛ	6	8	6	8	8	8
15.1 Сравнение-рассуждение на личностную тему						
СК1						
СК2						
СК3						
СК4						
БАЛЛ						
15.2 Сравнение-рассуждение, связанное с объяснением динамики смысла фрагмента текста						
СК1						
СК2						
СК3						
СК4						
БАЛЛ						
15.3 Сравнение-рассуждение, связанное с объяснением значения того или иного слова						
СК1						
СК2						
СК3						
СК4						
БАЛЛ						
Грамматность и фактическая точность речи						
К1						
К2						
К3						
К4						
К5						
ИТОГО	12	22/3	22/3	25/4	32/4	20/3
Подпись в ознакомлении с результатами						
tagir tagir tagir tagir tagir tagir						

ЛИСТ РАЗВИТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

Класс 11

ФИО ученика Башкирова Ариана

Предмет русский язык

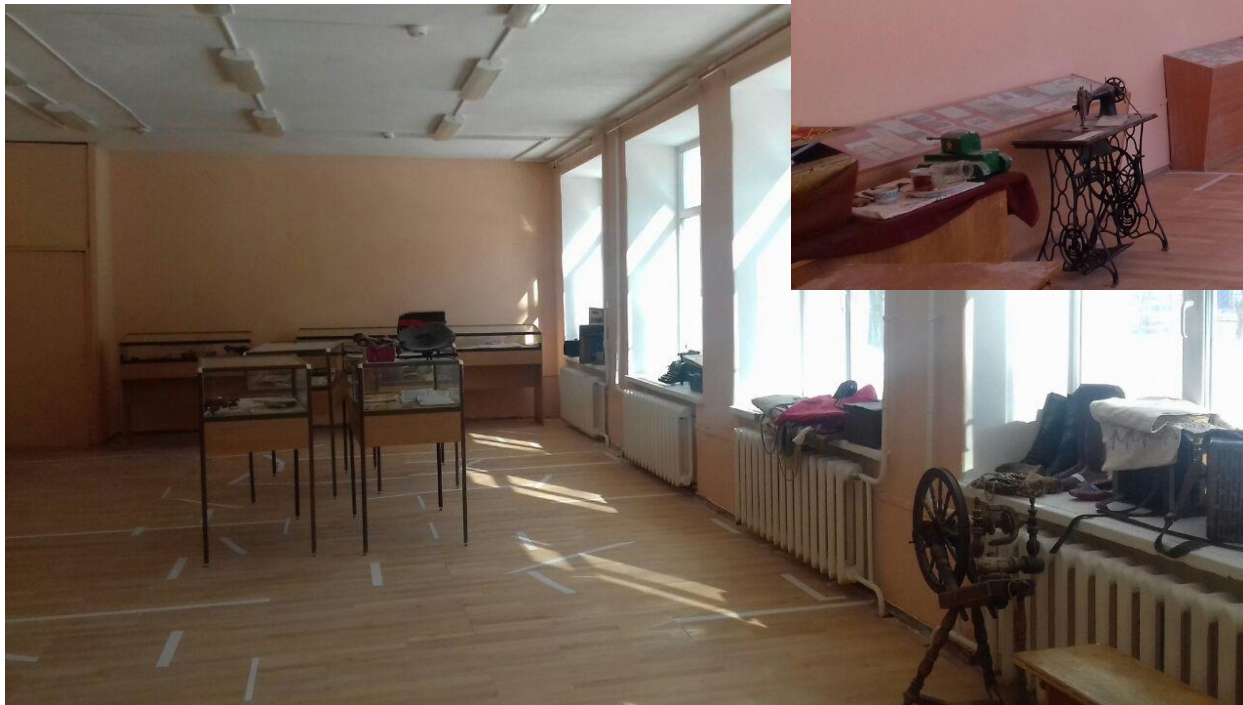
Критерии/Дата	15.09	15.10	22.10	28.10	25.11
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	+	+	+	+	+
2. Понимать смысловое значение терминов, высказ, утверждений, определений, доказательств, выбирать более удачные способы решения более сложных и нестандартных задач	+	+	+	+	+
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	+	+	+	+	+
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	+	+	+	+	+
5. Опознавать и комментировать функции, различать разные виды функций, находить область определения функции, исследовать ее свойства	+	+	+	+	+
6. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	+	+	+	+	+
7. Решать несложные практические расчетные задачи	+	+	+	+	+
8. Анализировать реальные числовые данные, представляемые в таблицах, на диаграммах, графиках	+	+	+	+	+
9. Решать прикладные задачи, строить систематический подбор вариантов, сравнивать факты с наступившими случайными событиями, оценивать вероятность случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальных ситуаций с использованием аппарата вероятности и статистики	+	+	+	+	+
10. Уметь строить и читать графики функций	+	+	+	+	+
11. Адаптироваться к географическим процессам	+	+	+	+	+
12. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	+	+	+	+	+
13. Обучившись, применять навыки работы по формулам, составлять несложные формулы, применять зависимости между величинами	+	+	+	+	+
14. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	+	+	+	+	+
15. Опознавать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать основные модели с использованием геометрических понятий и теорем, строить практические модели, соотносить с натуральными геометрическими величинами	+	+	+	+	+
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, преобразованиями, характеризовать, классифицировать и их свойства	+	+	+	+	+
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, описывать, строить их модели	+	+	+	+	+
18. Уметь находить площади фигур	+	+	+	+	+
19. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами на плоскости	+	+	+	+	+
20. Применять доказательные рассуждения при решении задач, выявлять логические зависимости рассуждений, распознавать соответствующие утверждения	+	+	+	+	+
21. Адаптироваться к вычислениям, уравнениям, неравенствам и их системам	+	+	+	+	+
22. Текстовые задачи	+	+	+	+	+
23. Функции и их свойства   графики функций	+	+	+	+	+
24. Геометрическая задача на выносливость	+	+	+	+	+
25. Геометрическая задача на доказательство	+	+	+	+	+
26. Геометрическая задача комбинаторной сложности	+	+	+	+	+

Подпись в ознакомлении с результатами  
9 3/6 3 3/24 10

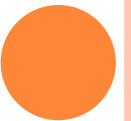


















*«Мы не можем делать Великие дела.  
Мы можем делать только маленькие  
дела, но с Великой Любовью»*

*Мать Тереза*

